

Заместителю директора
(руководителю филиала)
КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
Щелкунову А.С.

от 16.12.2024 г.

Ходатайство

Уважаемый Александр Сергеевич!

В связи с тем, что филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» в 2025 году ведет набор по профессии «Мастер растениеводства» по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и студенты и выпускники по данной профессии востребованы на рынке труда Милюковского муниципального округа, а в частности в крестьянско-фермерских хозяйствах округа и у индивидуальных предпринимателей, т.к. проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются, просим учесть при разработке образовательной программы, что специалист в данной области должен иметь навыки управления легковым автомобилем. В связи с этим просим при разработке образовательной программы по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства» включить в программу дополнительный профессиональный блок «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В».

ИП Мачнов Б.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
Филиал краевого государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
(Филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)



СОГЛАСОВАНО

ИП Мачнов Б.А.

Б.А. Мачнов

"26" 04

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОБУ "Камчатский
сельскохозяйственный техникум"

Т.Н. Гладкова

"26" 04

2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.26 Мастер растениеводства

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника:
Мастер растениеводства

с. Мильково - 2025 год

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих/служащих (далее – ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 года № 361 (с изменениями и дополнениями).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Принята Педагогическим советом КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» Протокол № 5 От «24» апреля 2025 г.	Рассмотрена на заседании ЦК Филиала КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» Протокол № 6 От «24» февраля 2025 г.
--	--

Организация-разработчик: Филиал КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум».

Составитель: Щелкунова Елена Владимировна, методист
Синельникова К.Н., преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. Учебный план.....	28
5.2. Календарный учебный график	34
5.3. Рабочая программа воспитания.....	35
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ..	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	41
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	42
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих/служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая № 361 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СПО).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»;

Со стороны образовательной организации:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- Письмо Минпросвещения России № 05-592 от 1.03.2023 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Со стороны работодателя:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Должностные инструкции;
- Запрос от работодателя ИП Мачнов Б.А.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер растениеводства.

Направленность образовательной программы – овощеводство.

Дополнительная квалификация: водитель категории «В».

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер растениеводства осваивает:

- общий вид деятельности - Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур;
- вид деятельности, сформированный ОО совместно с работодателем - перевозка пассажиров.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)	ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Управление транспортными средствами категории «В»	ПМ.02 Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» (по запросу работодателей)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: описывать значимость своей профессии «Мастер растениеводства»; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии Мастер растениеводства Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер растениеводства; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур; ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур; ПК 1.6. Координировать	Практический опыт: сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок; приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную; подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии; изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и вручную; подготовки грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями; подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями; отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении

	деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур); отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству; выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную; посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования; выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями; регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур; регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур;
--	--	---

		подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального оборудования в соответствии с агротехническими требованиями; формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями; обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования; проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений; подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и вручную; внесения минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур (рассады овощных культур); немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве; протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную;
--	--	---

		проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований; выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур; визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания; выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями; выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную; выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную; выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную; проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур; подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур; регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием
--	--	--

		специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции; разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома; выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы; проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания; осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады; учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады; разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов Умения: оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря; производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов; производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов; готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта; обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами
--	--	--

		культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания; пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении; выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники; пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур; наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную; производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур; производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур); пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов; выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта,
--	--	--

		субстратов овощных культур для испытаний; определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур); выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний; определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами; проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями; проводить дражжирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями; пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом; заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную; проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) овощных культур; очищать посевные агрегаты (овощные сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков; выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур; выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, овощной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур; определять стандартными методами
--	--	---

		качество выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться специальным программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования для создания микроклимата в защищенном грунте и подаче питательного раствора; пользоваться специальным оборудованием при подкормке растений углекислым газом в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации овощных культур; проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий; проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок; выполнять прореживание овощных культур; обкашивать косой или ручной косилкой посевы, посадки овощных культур, межи, границы, каналы; пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных культур, меж, границ и
--	--	---

		каналов; определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам; пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры; вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом; загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур; загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян овощных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом; выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур;
--	--	--

		определять качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур; идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков; пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) овощных культур; пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений; обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда; определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости; осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек; проводить срезку зелени овощей вручную; осуществлять отбор семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли; пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции овощных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами; пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур; осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря
--	--	---

		и оборудования, используемых для хранения продукции овощных культур; готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур; пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур; пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады; формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ; осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой; готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой; выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований; пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады; принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от
--	--	---

		установленных требований; осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур; привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество; вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде
		Знания: виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования; технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки культивационных сооружений, оборудования, инвентаря; методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения; состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники; правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании овощных культур методом гидропоники и аэропоники; технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); субстраты, используемые для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки; порядок подготовки субстратов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники; технология подготовки почвы под посев и

		посадку овощных культур (рассады овощных культур) в культивационных сооружениях и открытом грунте; стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур; агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур); методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур); требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; стандартные методы отбора проб семян овощных культур; требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур; виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений; требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений; правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности овощных культур; технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур); техника посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом; устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве; технологии заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом овощных культур; правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); технология пикировки овощных культур; агротехнические требования к посеву
--	--	---

		(посадке) овощных культур (рассады овощных культур); методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; нормы, способы и техника полива овощных культур; технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста; технологии подкормки овощных культур углекислым газом; требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития; правила эксплуатации оборудования для создания микроклимата и подачи питательного раствора в защищенном грунте; программы управления автоматизированным оборудованием для создания микроклимата в условиях защищенного грунта; технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур; технология обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур); внешний вид овощных культур и сорных растений; правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; приемы защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий; агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста; технология подготовки минеральных удобрений к внесению; правила эксплуатации специального
--	--	--

		оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению; технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры; правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур; правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику; технология протравливания семян (посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ; технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений; энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективного использования; техника расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур; назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок; агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней; методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений; основные вредители, болезни овощных культур и сорняки; визуальные признаки угнетения (повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания; требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; признаки хозяйственной спелости овощных культур; требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора; технологии уборки овощных культур; агротехнические требования, предъявляемые к уборке овощных культур; правила эксплуатации специального
--	--	---

		оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур видовой и сортовой состав продукции овощных культур; требования к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки; технологии очистки, мойки, сушки продукции овощных культур порядок сортировки и калибровки продукции овощных культур; порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции овощных культур; правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции; способы обработки продукции овощных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации; правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению; порядок подготовки складских помещений к хранению продукции овощных культур; правила приготовления дезинфицирующих растворов для дезинфекции складских помещений и оборудования; требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур; условия хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность; правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции овощных культур; требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве; технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады; современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях; потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
--	--	---

		овощеводческой бригадой; правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой; перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур; методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур; правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях; правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур; правила оказания первой помощи доврачебной медицинской помощи работникам растениеводческой бригады.
Управление транспортными средствами категории «В»	ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В». ПК 2.2. Выполнять работы по перевозке пассажиров. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-	Практический опыт: управления автомобилями категории «В».
		Умения: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; использовать различные типы тахографов; проверять техническое состояние транспортного средства; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного

	транспортного происшествия.	средства; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Знания: Правил дорожного движения; основ законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов; основ безопасного управления транспортными средствами; последствий, связанных с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; правил использования тахографов; влияния конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей; установленных заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; признаков неисправностей, возникающих в пути; нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения; правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; инструкций по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; перечня документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров; последовательности действий при вызове аварийных и спасательных служб; правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; правил оказания первой помощи.
--	------------------------------------	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе ФГОС по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2022 г. № 361 (с изм. и доп.).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС, определяет количественные и качественные характеристики: - объемные параметры, учебные нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; - перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; - сроки прохождения и продолжительность практик; - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; - форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение; - объемы каникул по годам обучения. Рабочий учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; социально-гуманитарного, общепрофессионального; профессионального.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 2952 часа, из которых: общеобразовательный цикл - 1476 часов; социально-гуманитарный цикл - 192 часа; общепрофессиональный цикл - 228 часов; профессиональный цикл - 1020 часов; государственная итоговая аттестация - 36 часов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, что соответствует требованиям ФГОС по профессии (не более 80%). Вариативная часть образовательной программы составляет 20%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 20%) и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Камчатского края, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть в объеме 288 часов распределена следующим образом:

- на изучение дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла - 106 часов;
- на изучение дополнительного профессионального модуля по запросу работодателя - 182 часа.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, период обучения включает 6 семестров. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией была применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность академического часа 40 минут.

В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная

практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. В рамках ПМ.02 Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» (по запросу работодателей) предусмотрено прохождение только учебной практики.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация организуется рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих УД и ПМ. Учет учебных достижений студентов производится при помощи бальной системы аттестации студентов техникума. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Все дисциплины учебного плана имеют завершающую форму контроля. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации ФГОС по профессии завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ); экзамен (Э); экзамен квалификационный (Эк). Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным. Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, соответствующих конкретному профессиональному модулю.

Консультации проводятся при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Время и форма проведения консультаций определяется преподавателем, проведение их фиксируется в журнале.

Учебный план на базе основного общего образования содержит общеобразовательный цикл. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательной подготовки (1476 часов). Все дисциплины общеобразовательного цикла содержат профессиональную направленность. На индивидуальный проект отводится 32 часа. Экзамены проводятся по ОДБ. 01 «Русский язык», ОДБ.04 «Математика», ОДБ.05 «История», ОДБ.10 «Химия», ОДБ.12 «Биология».

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Лекции, уроки	Практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
ОД.	Общеобразовательный цикл	1476	1420	1420		6	34	16	
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1476	1420	1420		6	34	16	
ОДБ.01	Русский язык	108	102	102			2	4	1
ОДБ.02	Литература	108	108	108					1
ОДБ.03	Иностранный язык (английский)	72	72	72					1
ОДБ.04	Математика	232	226	226			2	4	1-2
ОДБ.05	История	136	130	130			2	4	1
ОДБ.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	72	72	72					1
ОДБ.07	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	68					1
ОДБ.08	Информатика	108	108	108					1

ОДБ.09	Физика	108	108	108					1
ОДБ.10	Химия	144	138	138			2	4	1
ОДБ.11	Обществознание	72	72	72					1
ОДБ.12	Биология	144	138	138			2	4	1
ОДБ.13	География	72	72	72					1
ОДБ.14	Индивидуальный проект	32				6	26		1
ПП	Профессиональная подготовка	1440	1390	814		28	4	18	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	192	184	184		8			
СГ.01	История России	36	34	34		2			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34	34		2			2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	36					2
СГ.04	Физическая культура	48	46	46		2			2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	34	34		2			2
ОП	Общепрофессиональный цикл	228	216	216		12			
ОП.01	Биологические основы агрономии	50	48	48		2			2
ОП.02	Экологические основы природопользования	36	34	34		2			2
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	34	34		2			2

ОП.04	Проектная деятельность	34	32	32		2			1
ОП.05	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	36	34	34		2			1
ОП.06	Охрана труда / Основы интеллектуального труда	36	34	34		2			2
ПЦ	Профессиональный цикл	1020	990	414	576	8	4	18	
ПМ.01	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	838	820	280	540	6	2	10	
МДК.01.01	Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур	292	280	280		6	2	4	
УП.01.01	Учебная практика	216			216				2
ПП.01.01	Производственная практика	324			324				2
	Экзамен по модулю	6							2
ПМ.02	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» (по запросу работодателей)	182	172	136	36		2	8	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»	142	136	136			2	4	2
УП.02.01	Учебная практика	36			36				2
	Экзамен по модулю	4						4	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							

Итого:	2952							
<i>Вариативная часть ОП</i>	<i>в т.ч. 288</i>							

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по циклам

☐ А Промежуточная аттестация

К Каникулы

у Учебная практика

☐ Производственная практика

7

7

Г Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.							
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40 1/2	17	23 1/2	1/2		1/2								11	52		
II	23 1/3	14 5/6	8 1/2	2/3	1/6	1/2	7	2	5	9		9	1	2	43		
Всего	63 5/6	31 5/6	32	1 1/6	1/6	1	7	2	5	9		9	1	13	95		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин

Социально-гуманитарных дисциплин

Лаборатории:

лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»;

лаборатория «Механизация сельскохозяйственных работ».

Спортивный комплекс:

спортивный зал; спортивная площадка.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет « Общеобразовательных дисциплин ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический одноместный нерегулируемый	Высота:400 Ширина:360 Глубина:360 Материал каркаса: металлический профиль квадрат
2	Шкаф открытый со стеклом для учебных пособий, журналов	Высота:2000 Ширина:1380 Глубина:450 Материал каркаса: ламинированное дсп
3	Стол ученический на ножках	Материал каркаса :профиль металлический
4	Стол учительский	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы: Ламинированное дсп
5	Кресло компьютерное	Материал каркаса: метаалопластик Материал сидения и спинка:Ткань
6	Система визуализации (интерактивная доска)	Устройство, совмещающее в себе полноценный персональный компьютер и сенсорный дисплей высокой чёткости.
Дополнительное оборудование		
1	Проектор НР	Проекция на экран
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система:Windows Процессор:Intel Оперативная память: от 1,5 гб Видеокарта:Gigabite Монитор: жк дисплей
2	Принтер	A4, лазерный, ч/б

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический одноместный нерегулируемый	Высота:400 Ширина:360 Глубина:360 Материал каркаса: металлический профиль квадрат
2	Шкаф открытый со стеклом для учебных пособий, журналов	Высота:2000 Ширина:1380 Глубина:450 Материал каркаса: ламинированное дсп
3	Стол ученический на ножках	Материал каркаса: профиль металлический
4	Стол учительский	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы:Ламинированное дсп
5	Кресло компьютерное	Материал каркаса: метаалопластик Материал сидения и спинка:Ткань
6	Система визуализации (интерактивная доска)	Собственное разрешение; 800х600 Формат: 4:3 Световой поток, лм: 3200 Контрастность: 15000
Дополнительное оборудование		
1	Проектор НР	Проекция на экран
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система:Windows Процессор:Intel Оперативная память: от 1,5 гб Видеокарта:Gigabite Монитор:жк дисплей
2	Принтер	A4, лазерный, ч/б

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж двухсторонний	Каркас металл Полки ДСП ламинированное
2	Стеллаж односторонний	Каркас металл Полки ДСП ламинированное
3	Читательский стол (двухместный)	Высота:760

		Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы:Ламинированное дсп
4	Шкаф открытый со стеклом для, журналов, литературы	Высота:2000 Ширина:1380 Глубина:450 Материал каркаса: ламинированное дсп
5	Стулья ученические одноместные нерегулируемые	Высота:400 Ширина:360 Глубина:360 Материал каркаса: металлический профиль труба; Спинка и сиденье мягкая обивка
6	Стол учительский	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы: Ламинированное дсп
7	Информационный стенд	Высота:1400 Ширина:1200 Материал покрытия: ЛДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	Операционная система: Windows системный блок, ОПЕР. ПАМЯТЬ:2 гб Видеокарта nwidtj, Монитор жк, клавиатура , тактильное устройство
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное, цветное
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	Высота: 1200 Ширина: 1400

6.1.2.3. Оснащение лаборатории «Технология производства продукции растениеводства»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений - 2 шт;
- весы технические с разновесами - 5шт;
- стол лабораторный – 8шт;
- пинцет – 4 шт;

- лупа -3 шт;
- колба объем не менее 250 мл – 12 шт;
- колба объем не менее 1000 мл – 12 шт;
- рН-метр лабораторный – 5шт;
- химические стаканчики Объем не менее 100 мл – 12 шт;
- совок садовый – 3 шт;
- ведро 10 л – 3шт;
- лейка садовая – 3 шт;
- ступка и пестик – 3шт;
- опрыскиватель ручной, объем не менее 500 мл – 3шт;
- муляжи Вредителей сельскохозяйственных культур (Насекомые имаго и личинки) -1шт;
- лотки для сортировки семян;
- набор почвенных сит – 4шт;
- шпатель металлический – 3 шт;
- стеллаж металлический 1450*750*300, 4 полки – 3 шт;
- светильник светодиодный Фито -9 шт;
- рассадный ящик 12.2 литра -9 шт;
- грунт универсальный 10л -10 шт;
- пульверизатор Лотос – 1шт;
- минеральные удобрения: Азофоска, Суперфосфат двойной – 2 кг;
- медный купорос - 200гр.;
- фитоспорин – 1шт;
- набор семян -100 шт;
- каталог агрохимикатов - 3 шт.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции Мастер растениеводства.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды

допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Ms office 2016 или аналог	ПМ 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	25
2	Windows 10 или аналог	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	25
3	Архиватор 7zip, WinRar или аналог		25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13

Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности¹³ Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер растениеводства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.