

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОБУ «КАМЧАТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»)

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол № 10
от «27» 06 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГПОБУ
«Камчатский сельскохозяйственный
техникум»
Т.Н. Гладкова
«27» июня 2024 год
Гладкова Т.Н.



**Образовательная программа среднего профессионального
образования**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: «Ветеринарный фельдшер»

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

ООО СХТ «Лесной»

Организация-разработчик:

КГПОБУ Камчатский
сельскохозяйственный техникум

Программа рекомендована к использованию:
Рабочая рассмотрена и одобрена на заседании ЦК.

Протокол № 6 от «06» 06 20 24 г.

Председатель ЦК  / Колмоисов А.Н. /
Подпись ФИО

Протокол № 6 от «25» 05 20 24 г.

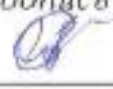
Председатель ЦК  / Середина В.В. /
Подпись ФИО

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 / С.М. Сусakov /
Подпись ФИО

Заместитель директора по УВР

 / Вражасев Н.Г. /
Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	4
1.3.	Общая характеристика ППССЗ.....	6
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	6
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4.	Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ	7
1.3.5.	Востребованность выпускников	7
1.3.6.	Возможности продолжения образования выпускника	7
1.3.7.	Основные пользователи ППССЗ.....	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	10
3.1.	Общие компетенции.....	13
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	13
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	14
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	18
4.1.	Календарный учебный график.....	18
4.2.	Рабочий учебный план.....	18
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	20
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	21
4.5.	Программ учебных и производственных практик	22
4.6.	Рабочая программа воспитания	22
4.7.	Календарный план воспитательной работы	23
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	24
5.1.	Кадровое обеспечение	24
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»	25
5.5.	База практик.....	27
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	29
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	29
6.2.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	31
6.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	33
7.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	35
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется в КГБПОУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и/ или основного общего образования

ПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 г № 61609 (приложение 1)

ПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом профессиональных стандартов.

Код	Профессиональный стандарт
13.019	Ветеринарный фельдшер (21.12.2015 №1079н)
13.007	Оператор по искусственному осеменению (04.06.2014 №358н Зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2014 № 32944)

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как деловая или ролевая игра, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проекты, используются рабочие тетради, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажеры, эссе.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков в области ветеринария.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 г №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г №800 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с положением о практической подготовке обучающихся);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария утвержденный приказом № 657 Министерством просвещения России от 23.11.2020 г;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Устав КГБПОУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

1.3. Общая характеристика

1.3.1. Цель

Программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ПОП специальности 36.02.01 Ветеринария будет профессионально готов к деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
на базе основного общего образования	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объем образовательной программы в академических часах</i>
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468
Математический и общий естественно-научный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	1038
Профессиональный цикл	2598
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	5940

1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную

Лица, поступающие в ОУ на данную, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию);
- оригинал медицинской справки;
- фотографии 4 шт 3*4;
- заявление установленного образца;
- копия паспорта, СНИЛСа, ИНН.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, специализированных ветеринарных учреждениях, организациях, осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль за продуктами питания и сельскохозяйственной продукцией, таможенных органах ветеринарного надзора, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство. Организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо ветеринарную деятельность на территории Российской Федерации.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший по специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 36.02.01 Ветеринария (бакалавриат).

1.3.7. Основные пользователи программы

Основными пользователями являются:

- преподаватели общеобразовательных, ветеринарных, экономических, юридических дисциплин;
- воспитательный блок;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим основным видам деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Планируемые результаты освоения

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

<i>Основной вид деятельности</i>	<i>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</i>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	<i>знать:</i> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;

	<i>уметь:</i> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; <i>иметь практический опыт в:</i> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
Проведение профилактических,	<i>знать:</i> – Меры профилактики заболеваний животных различной

диагностических и лечебных мероприятий	этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей – инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных – различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда; <i>уметь:</i> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный – инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; <i>иметь практический опыт в:</i>
---	---

	– проведении иммунизации животных; – отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; – ведении ветеринарной отчетности и учета; – подготовке животных к проведению диагностических – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; – проведении терапии животных; – производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	<i>знать:</i> – анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; – биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; – технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; – способы повышения оплодотворяемости; – технику ректального определения беременности и бесплодия; – методы определения оптимального времени осеменения; – ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; – технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; – физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; – методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; – основы кормления и содержания самок и производителей; – требования по уходу за ними; – ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; – мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; – правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования; – технику оттаивания глубоко замороженной спермы в

	соответствии с инструкцией; – операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.
	<i>уметь:</i> – оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно- профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; – принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; – оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; – оценивать качество спермы; – правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; – выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; – вести календарь оператора искусственного осеменения; – проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения; – готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы; – проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; – вести отчетную вспомогательную документацию; – - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.
	<i>иметь практический опыт:</i> – участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических,	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными
	ПК 3.2.	Участвовать в выявлении самок в охоте
	ПК 3.3.	Проводить получение спермы, оценивать ее качества
	ПК 3.4.	Проводить оценку качества спермы
	ПК 3.5.	Подготовить приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных
	ПК 3.6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>код</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Умения:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<i>Знания:</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<i>Умения:</i> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска <i>Знания:</i> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<i>Умения:</i> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <i>Знания:</i> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе с руководством, клиентами.	<i>Умения:</i> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <i>Знания:</i> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Умения:</i> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <i>Знания:</i> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<i>Умения:</i> – описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> <i>Знания:</i> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>

	ких ценностей.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Умения:</i> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		<i>Знания:</i> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Умения:</i> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		<i>Знания:</i> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Умения:</i> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение
		<i>Знания:</i> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<i>Умения:</i> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<i>Знания:</i> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>Умения:</i> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – Презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <i>Знание:</i> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 4.)

4.2. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Объемные параметры учебной нагрузки в целом по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки составляет 5940 часа, в том числе 1 семестр - 612 час., 2 семестр - 834 час., 3 семестр – 610 час., 4 семестр – 868 час, 5 семестр - 610 час., 6 семестр –

858 час., 7 семестр 660 часа, 8 семестр 876 часов. 1 год обучения (курс) 1476 час., Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем времени отводимый на аудиторные занятия составляет 5856 час., на самостоятельное обучение 84 час., практические и лабораторные занятия- 2596 час.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить не обходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины. Самостоятельная работа предполагает выполнение отдельных этапов лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов приведен в Приложении 5 п.2 ППСЗ специальности 36.02.01. Ветеринария предполагает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательный цикл – ОУД.00
2. Общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
3. Математический и общий естественнонаучный – ЕН;
4. Общепрофессиональный цикл -ОП
5. Профессиональные модули - ПМ.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППСЗ 36.02.01 Ветеринария сформировано с учетом естественно научного профиля согласованное с федеральным компонентом базисного учебного плана для среднего общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часа), распределено на

изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильных уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности в течение одного года, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Предлагаемая дисциплина для выполнения индивидуального проекта – УИРС (учебно- исследовательская работа студента) в количестве 36 часов.

Дополнительные учебные предметы и элективные курсы: Введение в специальность.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку и общепрофессиональные дисциплины – введение в специальность – 36 ч, латинский язык в ветеринарии – 36 ч, зоопсихология – 36 ч, которые позволяют приступить к освоению ППССЗ СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный проект, которая является особой формой организации образовательной деятельности (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке ППССЗ по специальности в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 4464 часа (вариативная составляет 1484 часа), использовано для обеспеченности конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний, путем введения новых дополнительных дисциплин и включения часов в элементы учебного процесса (учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы).

Для овладения обучающимися общими компетенциями ОК 1-11, и некоторых профессиональных компетенций ПК формируемых в результате изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Камчатского края в профессиональный цикл включены 1296 часов вариативной части циклов ППССЗ (в виде тем, разделов и т.д.). Общепрофессиональные дисциплины (ОП) –1038 /420 часов: Анатомия и физиология животных- 42 ч, Ветеринарная фармакология - 6ч, Этика ветеринарного фельдшера-36ч, Биотехнология-36ч, Болезни рыб и гидробионтов 36ч, Зоопсихология 36 ч, Радиобиология - 36ч, Болезни мелких домашних и экзотических животных-78, орнитология – 78 ч.

Профессиональные модули (ПМ) – 2448 часов вариативная часть: 532 часа - ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 230 часов, и производственной практики -72 ч, - МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - 38 часов, МДК 01.02- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных – 32 часа, МДК 01.03- Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения-160 ч.

776 часов - ПМ.02- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности -36 ч, МДК 02.02- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций- 6 часов. МДК 02.03 - Методы диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных – 636 часов. Производственная -98 час.

406 - ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:- МДК 03.01. Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-6 ч, производственная практика –72 час.

Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим представлен в календарном учебном графике приложение 4

При освоении обучающимися профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

После освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности в 8 семестре проводится Преддипломная практика объеме 5,2 недель (188 часа), направленная на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) осуществляется посредством Государственной (итоговой) аттестации, которая включает в себя подготовку и защиту дипломной работы.

Учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрены каникулы в общем объеме 34 недели

Учебный план представлен в Приложении 4

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и одобрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работы (Приложение 5).

<i>Индекс дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>приложение</i>
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5.1.
ОУД 02	Литература	Приложение 5.2.
ОУД .03	Иностранный язык	Приложение 5.6.
ОУД. 04	Математика	Приложение 5.7.
ОУД. 05	История	Приложение 5.3.
ОУД. 06	Физическая культура	Приложение 5.9.
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 5.10.
ОУД. 08	Информатика	Приложение 5.8.
ОУД.09	Физика	Приложение 5.11

ОУД.10	Химия	Приложение 5.12
ОУД. 11	Обществознание	Приложение 5.4.
ОУД.12	Биология	Приложение 5.13
ОУД. 13	География	Приложение 5.5.
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение 5.14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6.1
ОГСЭ.02	История России	Приложение 6.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6.3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение 6.4
ОГСЭ. 05	Психология общения	Приложение 6.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Биохимия	Приложение 6.6
ЕН.02	Информатика	Приложение 6.7
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 6.8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Приложение 6.9
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	Приложение 6.10
ОП.03	Основы микробиологии	Приложение 6.11
ОП.04	Ветеринарная фармакология	Приложение 6.12
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.13
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 6.14
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 6.15
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 6.16
ОП.09	Охрана труда	Приложение 6.17
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.21
ОП.11	Болезни рыб и гидробионтов	Приложение 6.18
ОП.12	Зоопсихология	Приложение 6.19
ОП.13	Радиобиология	Приложение 6.20
ОП.14	Введение в специальность	Приложение 6.26
ОП.15	Биотехнология	Приложение 6.23
ОП.16	Болезни мелких домашних и экзотических животных	Приложение 6.24
ОП.17	Орнитология	Приложение 6.25
ОП.18	Этика ветеринарного фельдшера	Приложение 6.22

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей одобрены цикловыми комиссиями и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями (Приложение 7).

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	приложение
ПМ.00	Профессиональные модули	Приложение 7.1
ПМ.01	Проведение ветеринарно –санитарных зоогигиенических, мероприятий	

МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Приложение 7.1
МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Приложение 7.1
МДК 01.03	Методики Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 7.1
УП.01	Учебная практика	Приложение 7.1
ПП.01	Производственная практика	Приложение 7.1
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Приложение 7.2
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Приложение 7.2
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 7.2
УП.02.02	Учебная практика	Приложение 7.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 7.2
ПП.02.02	Производственная практика	Приложение 7.2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.3
МДК.03.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.3
УП.03.01	Учебная практика	Приложение 7.3
ПП.03.1	Производственная практика	Приложение 7.3

4.5. Программ учебных и производственных практик

Практика является обязательной при освоении ППССЗ. Согласно Положению об учебной и производственной практике студентов и сквозной программе учебной и производственной практики (преддипломной) (Приложение 8) видами практики являются: учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в 3,4,5 и 6 семестре после изучения ПМ. 01 Проведение ветеринарно –санитарных и зоогигиенических, мероприятий (72 часа), со второго по четвертый курс ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 72 ч. На четвертом курсе ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 72 часа.

Учебная практика проводится в лабораториях техникума и на предприятиях, учебном хозяйстве. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика производственная по профилю специальности проводится в 3,6 семестре после изучения ПМ. 01 Проведение ветеринарно –санитарных и зоогигиенических, мероприятий 4 недели (144 часа). ПМ02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 6,7,8 144 ч, ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-8 семестре-108 ч. Производственная практика проводится на районных станциях борьбе с болезнями животных РБ и других регионов. Оценивается комплексным дифференцированным зачетом. Практика по профилю

специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и является базой для сбора материалов, используемых в подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Преддипломная практика проводится в 8 семестре в объеме 5,2 недель (188 часа) после освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, где работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

4.6. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЦЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЦЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Приложение 11.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЦЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЦЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением техникума призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки имеется читальный зал для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов по профилю специальности. Такие как: Ветеринария

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЦЗ

<i>Наименование кабинетов, лабораторий</i>
Кабинеты
социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
организации ветеринарного дела;
животноводства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:
анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и ветеринарной санитарии
патологической физиологии и патологической анатомии;
внутренних незаразных болезней;
эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
ветеринарно-санитарной экспертизы.
Полигоны:
учебно-производственное хозяйство с учебной фермой (организация -партнер)
ветеринарная клиника (районная СББЖ)
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Создан сертифицированный центр компетенции - Ветеринария

Приобретено следующие оборудование: анализатор молока Лактан 4М, автоматический анализатор подсчета соматических клеток, микроскоп биологический Микромед 3, Цифровой ультразвуковой диагностический аппарат (ветеринарный) КХ5600, цифровой ультразвуковой диагностический аппарат (ветеринарный) V2, микроскоп стерео MC-3- ZOOM LCD.

В каждой лаборатории имеются инструменты, муляжи, мультимедийное оборудование, компьютеры.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, хозяйства ООО СХП «ЛЕСНОЕ», ветеринарной клиники.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

На освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на теоретический курс отведено 158 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов 148, из которых 100 часа лабораторные и практические занятия. Кроме того, предусмотрена учебная практика в количестве 72 часов и производственная практика 108 часов.

При реализации ППССЗ СПО по профессии учебная и производственная практики проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по специальности по видам профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

- Компьютер с системным блоком ATX Celeron,
- монитор FLATRON er T 710 PH
- Акушерский набор Афанасьева - 1 шт. (2012 г.)
- Баня электрическая - 1 шт. (1998 г.)
- Микроскопы биологические - 14 шт. (2001 г.)
- Привод для быков - 1 шт (1999 г.)
- Сосуд СДС - 1 шт. (2001 г.)
- Стерилизатор - 2 шт (2005 г.)
- Обогревательные столики Морозова - 3шт (2012 г)
- Электрическая плитка ЭПТ -1 - 1 шт. (2010 г)
- Электроэякулятор - 1 шт (1997 г.)
- Прибор полиэтиленовый для искусственного осеменения - 2 шт (2012)
- Влагалищные зеркала для коров - 10 шт (1986г.)
- Влагалищные зеркала для овец - 15 шт (1992 г)
- Влагалищные зеркала для кобыл - 2 шт. (1993)
- Цилиндры для искусственных вагин быка - 15 шт (1989г)
- Цилиндры для искусственных вагин барана - 10 шт. (1990 г.)
- Цилиндры для искусственных вагин жеребца - 2 шт. (1990г.)
- Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей
- - 20 шт (2001г.)
- Эбонитовые краники - 15 шт. (2000 г.)
- Резиновые кольца для фиксации камеры - 15 шт (1990г.)
- Спермприемники одно и двустенные - 20 шт (1990)
- Резиновый держатель спермоприемника - 10 шт (1993 г)
- Визо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989)
- Ректо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989г.)
- Макет пункта искусственного осеменения для коров -1 (1990)
- Макет станка для фиксации овец - 2 (2002г.)
- Макет передвижного пункта искусственного осеменения для коров - 2 (2002г)
- Макет клетки для фиксации свиней -1 (2004)

- Термосы для хранения спермы хряков - 2 (1989г.)
- Шприцы -катетеры для искусственного осеменения коров - 17 шт (2008г.)
- Фартуки клеенчатые - 15 шт (2011г.)
- Наручники - 15 шт (2011г.)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15 (2010г.)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15 (2010г.)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров mano-цервикальным способом - 15 (2006г.)
- Шприцы -полуавтоматы для осеменения овец - 20 (2007)
- Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)
- Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»

Преподавателями профессионального модуля являются практикующие специалисты и штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, первую и высшую квалификационную категорию и стаж профессиональной и педагогической деятельности.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет (председатель)- в лице начальника Краевого государственного бюджетного учреждения «Елизовская районная станция по борьбе с болезнями животных» Галкова А.Н., членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума, работодатели. Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится путем устного опроса в пределах учебной программы.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

5.5. База практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионал указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются райСББЖ районов Камчатского края, ОАО «Пионерская птицефабрика», ООО СХП «Лесное» - (заключен договор дуального обучения студентов), АО «Заречное», АО «Сосновское»,

Ветеринарные клиники города.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий *знать*:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий *знать*:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала;
 - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 - нормативные данные физиологических показателей у животных;
 - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 - методы диагностики и лечения животных;
 - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов;
 - методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики;
 - критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота;
 - требования охраны труда;
- уметь*:
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
 - пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
 - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене квалификационном;
- Программа ИГА.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с Положением о текущем контроле знаний.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. По специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, решение ситуационных задач, решение профессиональных ситуаций, эссе, выполнение комплексных задач, семинары, вебинары и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, эссе, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – дифференцированные

зачеты, экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Положением об организации экзамена (квалификационного). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно - оценочных средств (далее КОС) (Приложение 11) на основании Положения о фонде оценочных средств. Целью промежуточной аттестации является, обеспечение оперативного управления учебной деятельности студента и ее корректировка.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме, являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет, зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется сформированность компетенций которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10 (без учета аттестации по физической культуре).

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

– при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно» и

– «вид профессиональной деятельности не освоен».

Показателем результата оценки сформированности компетенций является процесс практической деятельности, критерием служит соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной

директором техникума и приведена в Приложении 9

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 36.02.01

«Ветеринария» включает Государственный экзамен формате демо-экзамена, подготовку и защиту выпускной дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной дипломной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников техникума, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором техникума. Количественный состав государственных аттестационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Программы ГИА одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором техникума.

Требования к выпускным дипломным работам. Тематика дипломных работ по специальности 36.02.01 Ветеринария разрабатывается преподавателями цикловой комиссии дисциплин совместно с представителями работодателей и отражается в рабочем учебном плане специальности. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Все условия выполнения, представления и критерии оценки дипломной работы отражены в Положении об ИГА, требования к оформлению дипломной работы отражены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы и процедуры ее защиты студентами специальности 36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) и (или) сдают демонстрационный экзамен.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум» (КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум») является одним из старейших учебных заведений Камчатского края. У заведения интересная история, берущая начало с середины XX века.

Первый выпуск состоялся в 1972 году в количестве пятидесяти семи человек, и первой профессией, которая присвоена выпускникам, была – тракторист и автослесарь. С этого времени тракторист является визитной карточкой Камчатского сельскохозяйственного техникума.

С открытием казачьего отделения в 1992 году училище заработало полнокровной, творческой и трудовой жизнью. Вместе с обычными, гражданскими ребятами и девушками классы стали заполнять более ста аккуратных, подтянутых «добрых молодцев» кадетов. За три года обучения они получили дипломы фермеров – арендаторов широкого профиля. Кроме того, за три летних полевых сезона на пограничных заставах и учебных полигонах, они учились с оружием в руках охранять российские границы и защищать Отечество.

За годы своего существования техникум подготовил свыше семи тысяч профессионалов и специалистов. Среди них есть герои социалистического труда, руководители сельскохозяйственных предприятий, кандидаты наук. Через техникум прошли целые династии – здесь учатся дети и внуки выпускников прошлых лет. Техникум располагает зданием корпуса теоретического обучения общей площадью 1951, 20 кв.м. со спортивным залом с 15 учебными кабинетами, столовой на 80 посадочных мест.

Здание корпуса для практических занятий общей площадью 2234,40 кв. м используется для проведения лабораторно-практических занятий, учебных занятий по производственному обучению. Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является процессом, в котором формируются их духовно-нравственная, интеллектуальная, действенно-практическая и волевая сферы. Основанием для личностно-профессионального становления студентов служит воспитательная среда, под которой понимается совокупность различных внешних и внутренних коммуникативных механизмов, ситуативно действующих на направленность и развитие ценностных ориентаций личности.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации со держания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Целью воспитательной работы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование образа жизни достойного человека, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда.

Основными задачами воспитательной деятельности направленной на развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников являются:

- создание личностно-ориентированной воспитательной среды;
- обеспечение высокого уровня включенности студентов в социально-полезную

деятельность;

- создание условий для формирования у выпускников способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональной ориентации в условиях постоянно меняющихся социальных условий;
- формирование пространства, способствующего развитию активности, креативного мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора.

Условиями эффективной реализации компонентов воспитательной работы выступают:

- диагностика потенциала воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательных воздействий;
- создание необходимой нормативно-правовой базы;
- создание учебно-методической базы;
- создание системы связей с другими учебными заведениями и социальными партнерами по воспитанию студентов.

Нормативная база, определяющая цели и задачи развития общекультурных компетенций выпускников включает следующие документы:

- Законы РФ «Об образовании» и «О профессиональном образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Устав техникума;
- Концепцию воспитательной работы техникума;
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения директора;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики и др.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Воспитательная среда техникума обеспечивается работой воспитательного центра, социально-психологической службой, библиотекой, кабинетом физического воспитания, медицинским кабинетом. Для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего по УПР назначается куратор группы. Содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном педагогическим советом техникума. Руководство, методическое обеспечение и контроль работы кураторов осуществляется заведующими отделениями, заместителем директора по ВР.

Работники библиотеки ведут информационно-просветительскую работу, оказывают помощь при подборе материала студентам, кураторам, организуют различные выставки, тематические вечера. Мероприятия ставят перед собой ряд задач связанных с интеллектуальным развитием студентов, в частности расширение кругозора студентов, развитием логического мышления, развитием коммуникабельности, умением действовать коллективно, принимать решения и брать на себя ответственность за сделанный выбор.

В техникуме постоянно ведется работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Силами работников медицинского кабинета в группах проводятся лекции, встречи студентов со специалистами органов здравоохранения, медицинские обследования, профилактическая вакцинация.

Студенты живут интересной и насыщенной жизнью. В техникуме созданы все условия для развития и самореализации личности. Каждый студент может найти себе занятие по интересам. Традиционно в техникуме проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В техникуме успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием социальных педагогов, психологов, опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с

библиотечным фондом техникума, экскурсии с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Действуют кружки художественной самодеятельности, художественного слова.

Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День пожилого человека», новогодние праздники, Масленица, празднование 9 Мая.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками в техникуме проводится совместно с кабинетом физического воспитания и включает в себя спортивную деятельность в секциях, в проведении обще-техникумовских спортивно-массовых мероприятий и участие в районных, городских, краевых, региональных, всероссийских соревнованиях.

Занятия в спортивных секциях по видам спорта проходят под руководством опытных тренеров. Спортивная жизнь техникума имеет славные традиции.

Для воспитания гражданских качеств молодежи: патриотизма, чувства долга, уважения к Отечеству проводятся различные мероприятия.

Участие в делах такого рода позволяют решать ряд задач: повышение престижа военной службы, физическое развитие и укрепление здоровья молодежи, успешная самореализация и социализация личности.

Для осуществления внеучебной работы в техникуме имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам, при этом используются помещения техникума (кабинет студенческого совета, актовый зал, спортивных зал. Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивном зале.

Основная часть студентов проживает в студенческом общежитии. Имеются кабинеты для проведения кружков.

Воспитательная среда КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда техникума обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, условия социального, гражданского и нравственного роста и развития общекультурных компетенций выпускников.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик
Приложение 9	Рабочая программа воспитания
Приложение 10	Календарный план воспитательной работы
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 12	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 13	Программа итоговой государственной аттестации

Лист внесения изменений в ПССЗ

Изменения, дата внесения изменений, № страницы с изменениями	
Было:	Стало:
Обоснование:	
Подпись лица внесшего изменения:	

Учебный план

36.02.01 «Ветеринария»

индекс	наименование циклов, оазделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося (час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам /(час в семестр)							
		экзамен	зачет	диф.зачет	курсовая раиоота, проект		самост работа	во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
								Всего часов	в том числе по УД и МДК					1 семестр - 17 недель	2 семестр - 24 недели	3 семестр - 17 недель	4 семестр - 24 недели	5 семестр - 17 недель	6 семестр - 24 недели	7 семестр - 17 недель	8 семестр - 21 недели	
									теория	практ и лабор	курсовые работы, проект	производственная практика	консу-льтации									промежуточная и итоговая аттестация
ОП	Общеобразовательная подготовка					1476																
	Базовые дисциплины																					
ОУД.01	Русский язык	1				72		72	36	36					72							
ОУД.02	Литература			2		108		108	50	58					72	36						
ОУД.03	Иностранный язык (английский)			2		72		72		72					36	36						
ОУД.04	Математика	2				232		232	182	50					110	122						
ОУД.05	История	2				136		136	90	46					36	100						
ОУД.06	Физическая культура			2		72		72	8	64					36	36						
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины			2		68		68	22	46						68						
ОУД.08	Инфоматика			3		144		144	48	96						70	74					
ОУД.09	Физика			2		108		108	86	22					20	88						
ОУД.10	Химия			2		144		144	80	64					54	90						
ОУД.11	Обществознание			1		72		72	36	36					72							
ОУД.12	Биология	2				144		144	72	72					68	76						
ОУД.13	География			3		72		72	42	30						36	36					
ОУД.14	Индивидуальный проект				3	32		32	8		20		4				32					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					468																
	Обязательная часть																					

ОГСЭ .01	Основы философии			4		48		48	48								48				
ОГСЭ .02	История России			3		48		48	48								48				
ОГСЭ .03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,,6	7		172		172		172							36	16	42	60	18
ОГСЭ .04	Физическая культура		3,4,5,6	7		160		160		160							34	24	34	34	34
ОГСЭ .05	Психология общения		8			40		40	40												40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					144															
	Обязательная часть																				
ЕН.01	Биохимия			3		54		54	30	24							54				
ЕН.01	Информатика			7		54		54	10	44										54	
ЕН.01	Экологические основы природопользования			3		36		36	30	6							36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					1038															
	Обязательная часть																				
ОП.01	Анатомия и физиология животных	4		3		192	12	180	94	80			6				100	80			
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии			2		40		40		40					40						
ОП.03	Основы микробиологии		6			40		40	30	10									40		
ОП.04	Ветеринарная фармакология	4				110		110	20	84			6					110			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			8		56		56	26	30											56
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности			6		48		48	36	12									48		
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		8			36		36	28	8											36
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			6		40		40	20	20									40		
ОП.09	Охрана труда		8			36		36	28	8											36
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			7		68		68	20	48										68	
	Вариативная часть																				
ОП.11	Болезни рыб и гидробионтов			8		36		36	20	16											36
ОП.12	Зоопсихология			2		36		36	20	16					36						
ОП.13	Радиобиология			7		36		36	20	16											36

ОП.14	Введение в специальность			1		36	6	30	20	10					36						
ОП.15	Биотехнология			6		36		36	20	16									36		
ОП.16	Болезни мелких домашних и экзотических животных	6				78		78	20	52				6				36	42		
ОП.17	Орнитология	6				78		78	30	42				6					78		
ОП.18	Этика ветеринарного фельдшера			8		36		36	20	16											36
П.00	Профессиональный цикл					2448															
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий					750															
МДК.01.01	Контроль санитарно и гигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4				130		130	64	60				6			50	80			
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	4				238		238	78	154				6			110	128			
МДК.01.03	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения	4				160		160	82	72				6				160			
УП.01	Учебная практика			4		72		72				72						72			
ПП.01	Производственная практика			4		144		144				144						144			
	Экзамен по модулю	4				6		6						6				6			
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий					1298															
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6	5			270		270	120	144				6				164	106		
МДК.02.02	Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций	6	5			322		322	130	166	20			6				166	156		
УП.02	Учебная практика			6		72		72				72						36	36		
ПП.02	Производственная практика			6		170		170				170							170		
МДК.02.03	Методы диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	8	5,6			458		458	174	278				6				92	86	84	196

	Экзамен по модулю	8			6		6						6					6		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				400															
МДК.03.01	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	7	6		148		148	42	100				6					84	64	
УП.03	Учебная практика			7	72		72				72								72	
ПП.03	Производственная практика			7	180		180				180								180	
	Квалификационный экзамен	7			6		6						6						6	
ПДП.00	Преддипломная практика			8	144		144				144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	8			216	66	150						150							216
ИТОГО					5940	84	5856													

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария**

Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																						
		Общие																						
		ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ.01	Основы философии																							
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ. 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ . 05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																							
ЕН.01	Биохимия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												

П.00	Профессиональный цикл																							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																							
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.03	Основы микробиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.04	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.9	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.10	Болезни рыб и гидробионтов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.11	Зоопсихология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.12	Радиобиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОПЦ.13	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.14	Этика ветеринарного фельдшера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.15	Биотехнология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.16	Болезни мелких домашних и экзотических животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 17	Орнитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+					+
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		
УП01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПП01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
УП02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
ПП02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
УП03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ПП03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+

