

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение**  
**«Камчатский сельскохозяйственный техникум»**  
**(КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГБУ «Елизовская районная  
станция по борьбе с болезнями животных»

«16» 20 25 г. Галков А.Н.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОБУ "Камчатский  
сельскохозяйственный техникум"

"04" 20 25 г. Гладкова Т.Н.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**36.02.01 Ветеринария**

На базе среднего общего образования

**Квалификации выпускника**

Ветеринарный фельдшер

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

#### РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «15» апреля 2025 г.

**Организация-работодатель:** КГБУ «Елизовская районная станция по борьбе с болезнями животных», АО «Сосновское»

**Организация-разработчик:** КГПОБУ Камчатский сельскохозяйственный техникум

**Составитель:** Тяпина А.А., старший методист  
Раевских А.С., методист  
Колмакова А.Н., методист  
Сосновская Т.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Общие положения .....                                                                            | 4  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы ..... | 6  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                    | 8  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....                                  | 13 |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                               | 13 |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                                    | 13 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы .....                                                        | 33 |
| 5.1. Учебный план .....                                                                                    | 33 |
| 5.2. Календарный учебный график .....                                                                      | 33 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания .....                                                                    | 33 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы .....                                                          | 33 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....                                               | 33 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....                     | 33 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                         | 39 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....                                                | 39 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....                                                 | 32 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                             | 32 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                           | 33 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....       | 40 |
| Раздел 8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников .....      | 46 |

## Приложения

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется в КГБПОУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и/или основного общего образования

ПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 г № 61609 (приложение 1)

ПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом профессиональных стандартов.

| Код    | Профессиональный стандарт                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.012 | «Работник в области ветеринарии». Он утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712н. |

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как деловая или ролевая игра, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проекты, используются рабочие тетради, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажеры, эссе.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков в области ветеринарии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 г №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с положением о практической подготовке обучающихся);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария утвержденный приказом № 657 Министерством просвещения России от 23.11.2020 г;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Устав КГБПОУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

#### **Локальные акты образовательной организации:**

- устав техникума;
- правила приема;
- положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
- положение о сетевых формах реализации образовательных программ;
- о порядке проведения итоговой аттестации;
- о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Цель**

Программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный фельдшер.

Выпускник техникума в результате освоения ПОП специальности 36.02.01 Ветеринария будет профессионально готов к деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности 36.02.01 Ветеринария допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| <i>Образовательная база приема</i>   | <i>Наименование<br/>квалификации базовой<br/>подготовки</i> | <i>Нормативный срок освоения<br/>базовой подготовки при очной<br/>форме получения<br/>образования</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на базе основного общего образования | Ветеринарный фельдшер                                       | 3 года 10 месяцев                                                                                     |

### **Трудоемкость**

| <b>Структура образовательной программы</b>        | <b>Объем образовательной программы в академических часах</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Общеобразовательный цикл                          | 1476                                                         |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468                                                          |
| Математический и общий естественно-научный цикл   | 144                                                          |
| Общепрофессиональный цикл                         | 1038                                                         |
| Профессиональный цикл                             | 2598                                                         |
| Государственная итоговая аттестация               | 216                                                          |
| <b>Общий объем образовательной программы:</b>     | <b>5940</b>                                                  |

### *Требования к поступающим в ОУ на данную*

Лица, поступающие в ОУ на данную, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию);
- оригинал медицинской справки;
- фотографии 4 шт 3\*4;
- заявление установленного образца;
- копия паспорта, СНИЛСа, ИНН.

### *Востребованность выпускников*

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, специализированных ветеринарных учреждениях, организациях, осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль за продуктами питания и сельскохозяйственной продукцией, таможенных органах ветеринарного надзора, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство. Организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо ветеринарную деятельность на территории Российской Федерации.

### *Возможности продолжения образования выпускника*

Выпускник, освоивший по специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен:

- к освоению ООП ВПО 36.05.01 - Ветеринария;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат).

Основными пользователями являются:

- преподаватели общеобразовательных, ветеринарных, экономических, юридических дисциплин;
- воспитательный блок;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### *Область профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство

#### *Объекты профессиональной деятельности*

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

#### *Основные виды деятельности*

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим основным видам деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### *Планируемые результаты освоения*

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

| <b><i>Основной вид деятельности</i></b>                          | <b><i>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | <b><i>знать:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li><li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li><li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li><li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li><li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li><li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li><li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li><li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li><li>- методы пред убойным осмотром животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии;</li><li>– требования охраны труда;</li></ul> |
|                                                                  | <b><i>уметь:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять органолептически, визуально и по показателям</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно- санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul> |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> | <p><i>знать:</i></p> <p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>– нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей</li> <li>– инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных;</li> <li>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>– правила применения диагностических препаратов;</li> <li>– методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных</li> <li>– различной этиологии;</li> <li>– правила асептики и антисептики;</li> <li>– критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>правила ветеринарного документооборота;</li> <li>– требования охраны труда;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>– пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный</li> <li>– инструментарий;</li> <li>– применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>– вскрывать трупы животных;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении иммунизации животных;</li> <li>– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>– постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных;</li> <li>– ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>– проведении инструментального обследования животных;</li> <li>– проведении диспансеризации животных;</li> <li>– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>– проведении терапии животных;</li> <li>– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;</li> <li>– биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;</li> <li>– технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;</li> <li>– способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>– технику ректального определения беременности и бесплодия;</li> <li>– методы определения оптимального времени осеменения;</li> <li>– ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;</li> <li>– технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;</li> <li>– физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;</li> <li>– методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;</li> <li>– основы кормления и содержания самок и производителей;</li> <li>– требования по уходу за ними;</li> <li>– ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;</li> <li>– мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;</li> <li>– правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;</li> <li>– технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;</li> <li>– операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.</li> </ul> |
|                                                                                                    | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно- профилактические мероприятия по борьбе с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;</li> <li>– оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;</li> <li>– оценивать качество спермы;</li> <li>– правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;</li> <li>– выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;</li> <li>– вести календарь оператора искусственного осеменения;</li> <li>– проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;</li> <li>– готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;</li> <li>– проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;</li> <li>– вести отчетную вспомогательную документацию;</li> <li>– - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 4.1Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| <i><b>Код компетенции</b></i> | <i><b>Содержание</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.                         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                 |
| ОК 2.                         | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        |
| ОК 3.                         | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 4.                         | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5.                         | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 6.                         | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7.                         | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 8.                         | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 9.                         | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

### 4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| <i><b>Вид профессиональной деятельности</b></i>                   | <i><b>Код компетенции</b></i> | <i><b>Наименование профессиональных компетенций</b></i>                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий: | ПК 1.1.                       | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.              |
|                                                                   | ПК 1.2.                       | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
|                                                                   | ПК 1.3.                       | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий                                                     |

|                                                                                                     |         |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                                 | ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                             |
|                                                                                                     | ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций                                                          |
|                                                                                                     | ПК 2.3. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | ПК 3.1. | Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными                                       |
|                                                                                                     | ПК 3.2. | Участвовать в выявлении самок в охоте                                                                                |
|                                                                                                     | ПК 3.3. | Проводить получение спермы, оценивать ее качества                                                                    |
|                                                                                                     | ПК 3.4. | Проводить оценку качества спермы                                                                                     |
|                                                                                                     | ПК 3.5. | Подготовить приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных                       |
|                                                                                                     | ПК 3.6. | Проводить искусственное осеменение самок разными методами                                                            |

#### 4.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

##### *Общие компетенции*

| <i>код</i> | <i>Формулировка компетенции</i>                                                                   | <i>Знания, умения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b><br/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br/> определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br/> структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br/> методы работы в профессиональной и смежных сферах<br/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска,                                                         | <p><b>Умения:</b><br/> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                  | <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                               | <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и                                                                                                                                                          | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | поддержания<br>необходимого<br>уровня физической<br>подготовленности                | <b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

### *Профессиональные компетенции*

| Виды деятельности                                                | Код и наименование компетенции                                                                  | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПК 1.1.<br>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | <b>Практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul> |
|                                                                  |                                                                                                 | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | животноводческих объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                              | -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;<br>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;<br>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.2.<br>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | <b>Практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                              | -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;<br>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;<br>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;<br>-стерилизации ветеринарного инструментария;<br>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;<br>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. |
|  |                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                              | -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;<br>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;<br>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;<br>-применять нормативные требования в области ветеринарии;<br>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных                                                                                                                                                        |
|  | ПК 1.3.<br>Проведение ветеринарно-                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                              | -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;<br>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;<br>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;<br>-правила утилизации ветеринарных препаратов;<br>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;<br>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;<br>-нормативные акты в области ветеринарии;<br>требования охраны труда.                                                                    |
|  | ПК 1.3.<br>Проведение ветеринарно-                                                                           | <b>Практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                              | -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                        | <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий :</p> | <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- Проведении иммунизации животных;</p> <p>- Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>- Постановке аллергических проб у животных;</p> <p>- Проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>- Оценке рационов кормления животных;</p> <p>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 2.2.<br>Выполнение<br>лечебно-<br>диагностическ<br>х ветеринарных<br>манипуляций | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Проведении общего обследования животных;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- Проведении терапии животных;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</li> </ul> |
|  |                                                                                     | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- Вскрывать трупы животных;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                | <p>ветеринарного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- Правила асептики и антисептики;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК 2.3.<br>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях</li> </ul> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                 | <p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                   |                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b></p> <p>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <sup>1</sup> | ПК 3.1<br>Способность осуществлять выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению;</p> <p>санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;</p> <p>санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

<sup>1</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется.

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | искусственного осеменения                                 | <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков;</p> <p>рассчитывать объём дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков;</p> <p>готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования;</p> <p>производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к дезинфекции;</p> <p>обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты;</p> <p>производить санитарную обработку спецодежды, использованной в процессе искусственного осеменения, для обеспечения её дезинфекции;</p> <p>подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения;</p> <p>нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади;</p> <p>техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ; 1</p> <p>требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения;</p> <p>требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения;</p> <p>методы обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе искусственного осеменения;</p> <p>правила заполнения журнала учёта дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчётности;</p> <p>требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения;</p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> |
|  | ПК 3.2<br>Способность осуществлять подготовку материалов, | <p><b>Навыки</b></p> <p>пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и её пригодности для использования в искусственном осеменении;</p> <p>заполнять журналы приготовления;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы | применять технику санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                     | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                     | <p>осуществлять очистку и мытьё инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</p> <p>стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</p> <p>мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов;</p> <p>мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов;</p> <p>оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки;</p> <p>пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения;</p> <p>извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>оттаивать сперму, извлечённую из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение её качества;</p> <p>осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.</p> |
|  |                                                                                     | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 3.3<br>Способность осуществлять санитарную                                       | <p>техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения;</p> <p>специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;</p> <p>требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения;</p> <p>техника обработки искусственной вагины;</p> <p>техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара;</p> <p>стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения;</p> <p>состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы;</p> <p>правила хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления;</p> <p>устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</p> <p>техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах;</p> <p>методика оценки качества спермы.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                     | <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                     | выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обработку животных и птицы перед искусственным осеменением                                                                                     | санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;<br>санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                | чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;<br>производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов;<br>производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов;<br>обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;<br>осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                | инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением;<br>техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;<br>техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;<br>требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;<br>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |
|  | ПК 3.4<br>Способность осуществлять своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием | <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                | определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учётом его специфики и объёма работы;<br>подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки;<br>формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;<br>приёмка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству;<br>размещение оборудования и расходных материалов на                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>хранение в соответствии с требованиями производителей; организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истёкшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p><b>Умения</b></p> <p>анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ; оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов; 1 вести учётно-отчётную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов; оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истёкшим сроком эксплуатации; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p><b>Знания</b></p> <p>устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования; методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения; виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке; форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования; требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами; методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приёмке; правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами; правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам; формы документов и правила учёта поступления,</p> |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                             | расходования материалов, оборудования;<br>формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК 3.5<br>Способность осуществлять оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства. | <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                             | владение техникой введения спермы в половые органы самок животных (птицы);<br>оценка качества поступившего оборудования и расходных материалов;<br>введение спермы в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов;<br>владение навыками применения методов искусственного осеменения самок животных (птицы) различных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                             | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                             | выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;<br>выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований; 15<br>определять время проведения искусственного осеменения с учётом проявления признаков половой охоты;<br>вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;<br>выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;<br>обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;<br>отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;<br>осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;<br>пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных. |
|  |                                                                                                                             | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                             | способы выявления половой охоты у самок животных;<br>техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных;<br>правила ведения индивидуальной карточки животного;<br>внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы;<br>строение органов размножения самцов и самок животных и птицы;<br>признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы;<br>особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных;<br>методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований;<br>требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ПК 3.6</p> <p>Способность осуществлять проведение искусственного осеменения животных и птицы</p> | <p><b>Навыки</b></p> <p>выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения;</p> <p>обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты;</p> <p>определение оптимального периода проведения искусственного осеменения;</p> <p>диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;</p> <p>выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения её качества и объёма;</p> <p>пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;</p> <p>разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения её объёма и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;</p> <p>выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока её использования;</p> <p>охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение её качества;</p> <p>консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение её качества;</p> <p>оформлять учётно-отчётную документацию по взятию спермы у самцов-производителей;</p> <p>вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;</p> <p>осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;</p> <p>заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учёта</p> <p><b>Знания</b></p> <p>дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция;</p> <p>техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами;</p> <p>методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов;</p> <p>нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении;</p> <p>методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы;</p> <p>критерии пригодности свежеполученной спермы для её дальнейшего использования;</p> <p>техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями);</p> <p>техника охлаждения и криоконсервации спермы;</p> <p>правила хранения и транспортировки охлаждённой и замороженной спермы;</p> <p>правила ведения журналов учёта и оценки спермопродукции;</p> <p>методы искусственного осеменения самок животных (птицы);</p> <p>техника введения спермы в половые органы самок.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

#### 4.5 Матрица компетенций выпускника

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам:

| Наименование ВД                                                          | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального стандарта <sup>2</sup>           | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                           | Код и наименование трудовой функции                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1<br>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.<br>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.<br>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных | Профстандарт: 13.012<br>Работник в области ветеринарии | ОТФ В<br>Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы | В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | ОТФ Е<br>Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и          | В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы             |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                          | В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением                                                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                          | ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов             |

<sup>2</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | животноводческих хозяйств.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | лечебных мероприятий                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                      | ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий                                                                           |
|                                                                                     | ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                      | ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных                                                                                     |
|                                                                                     | ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                      | Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций                                                                                     |
| ВД 2<br>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий         | ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности<br>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций<br>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Профстандарт: 13.012<br>Работник в области ветеринарии | ОТФ Д<br>Организация искусственного осеменения животных и птицы                                      | D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием                                     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                      | D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства                                                         |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                      | D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы                                                                                           |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | ОТФ Е<br>Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов                                      |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                      | ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий                                                                           |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                      | ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных                                                                                     |
| ВД 3<br>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям | ПК 3.1<br>Способность осуществлять выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте                                                                                                                                                                                 | Профстандарт: 13.012<br>Работник в области ветеринарии | ОТФ В<br>Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и                   | ТФ В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения                       |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                      | ТФ В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы<br>ТФ В/03.3 Санитарная обработка |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>служащих<sup>3</sup>.<br/>Освоение профессии рабочего 15830<br/>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p> | <p>(станции) искусственного осеменения;<br/>ПК 3.2 способность осуществлять подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;<br/>ПК 3.3 Способность осуществлять санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением;<br/>ПК 3.4 Способность осуществлять своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;<br/>ПК 3.5 Способность осуществлять оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;<br/>ПК 3.6 Способность осуществлять проведение искусственного осеменения животных и птицы.</p> |  | птицы                                                                                                                 | животных и птицы перед искусственным осеменением.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ОТФ Д<br>Организация искусственного осеменения животных и птицы                                                       | ТФ D/01.4Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием<br>ТФ D/02.4Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства<br>ТФ D/03.4Проведение искусственного осеменения животных и птицы |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ОТФ С<br>Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий | С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ОТФ А<br>Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным                                    | А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории                                                                                                                                                               |

<sup>3</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

## **5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4).

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 5).

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования

- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- информационных технологий в профессиональной деятельности

#### **Лаборатории:**

- Фармакология. Незаразные болезни;
- Заразные болезни;
- Хирургия. Операционная;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза микробиологии и клинической диагностики/

#### **Мастерские:**

- Ветеринария;

Опытные поля

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Приобретено следующее оборудование: анализатор молока Лактан 4М, автоматический анализатор подсчета соматических клеток, микроскоп биологический Микромед 3, Цифровой ультразвуковой диагностический аппарат (ветеринарный) KX5600, цифровой ультразвуковой диагностический аппарат (ветеринарный) V2, микроскоп стерео MC-3- ZOOM LCD.

В каждой лаборатории имеются инструменты, муляжи, мультимедийное оборудование, компьютеры.

Перечень оборудования мастерской «Ветеринария»  
в составе лабораторий «Фармакология. Незаразные болезни»,  
«Заразные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза микробиологии и клинической  
диагностики», «Хирургия. Операционная»

| п/п<br>№ | Наименование                                                    | Кол-во |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 1        | Стол операционный универсальный                                 | 5      |
| 2        | Хирургический светильник                                        | 4      |
| 3        | Столик инструментальный                                         | 5      |
| 4        | Клетка для животных и птицы                                     | 4      |
| 5        | Тренажер "Отработка практических навыков ветеринарной хирургии" | 15     |
| 6        | Тренажер родовспоможения КРС                                    | 1      |
| 7        | Станок для копыт (австралийский тип)                            | 1      |
| 8        | Лоток, нержавеющая сталь                                        | 15     |
| 9        | Иглодержатель                                                   | 15     |
| 10       | Пинцет хирургический                                            | 15     |
| 11       | Цапка                                                           | 15     |
| 12       | Ножницы тупоконечные 170 мм                                     | 15     |
| 13       | Ножницы остроконечные 140 мм                                    | 15     |
| 14       | Стетоскоп медицинский                                           | 15     |
| 15       | Цифровой термометр бесконтактный ветеринарный                   | 5      |
| 16       | Медицинская LED ручной фонарик или аналог                       | 5      |
| 17       | Стол лабораторный                                               | 15     |

|    |                                                                                         |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 18 | Стол офисный                                                                            | 2  |
| 19 | Стул лабораторный                                                                       | 15 |
| 20 | Стол для проведения клинического осмотра                                                | 2  |
| 21 | Набор для ортопедической ковки лошадей, в компактной сумке-чехле (чемодане)             | 8  |
| 22 | Подставка для стерилизатора                                                             | 4  |
| 23 | Шкаф лабораторный                                                                       | 10 |
| 24 | Патологоанатомический набор для ветеринарных врачей                                     | 7  |
| 25 | Набор для вскрытия птиц                                                                 | 4  |
| 26 | Набор инструментов общехирургический ветеринарный                                       | 15 |
| 27 | Водянная баня                                                                           | 4  |
| 28 | Весы электронные                                                                        | 4  |
| 29 | Рефрактометр для меда портативный                                                       | 2  |
| 30 | Люминоскоп                                                                              | 2  |
| 31 | Тренажер патологии вымени                                                               | 1  |
| 32 | Овоскоп                                                                                 | 4  |
| 33 | Микроскоп биологический                                                                 | 15 |
| 34 | Устройство для контроля чистоты молока                                                  | 4  |
| 35 | Анализатор качества молока с дополнительным насосом                                     | 1  |
| 36 | Анализатор прямого подсчета соматических клеток и бактериальной обсемененности в молоке | 1  |
| 37 | Пробирочный шейкер                                                                      | 2  |
| 38 | Термостат инкубации тестов на антибиотики сырого молока                                 | 2  |
| 39 | Термометр лабораторный                                                                  | 5  |
| 40 | Одноканальный дозатор варьлируемого объема                                              | 5  |
| 41 | Дозатор фиксированного объема                                                           | 5  |
| 42 | Сумка-техника осеменатора (укомплектованная для КРС) с микроскопом                      | 5  |
| 43 | Штатив для пробирок на 10 гнезд                                                         | 15 |
| 44 | Штатив для пробирок типа Эппиндорф, пластиковый                                         | 4  |
| 45 | Калькулятор                                                                             | 15 |
| 46 | Таймер лабораторный механический                                                        | 15 |
| 47 | Набор инструментов акушерский                                                           | 5  |
| 48 | Лоток медицинский почкообразный полимерный                                              | 15 |
| 49 | Шпатель металлический                                                                   | 15 |
| 50 | Пинцет анатомический                                                                    | 15 |
| 51 | Ножницы Купера                                                                          | 15 |
| 52 | Ножницы медицинские универсальные                                                       | 15 |
| 53 | Нож для ВСЭ                                                                             | 15 |
| 54 | Компрессориум                                                                           | 15 |
| 55 | Ножницы маникюрные изогнутые для срезов трихинеллоскопии                                | 15 |
| 56 | Препаравальная игла гистологическая                                                     | 15 |
| 57 | Часы                                                                                    | 2  |
| 58 | Держатель предметных стекол                                                             | 15 |
| 59 | Контейнер для ватных дисков                                                             | 15 |
| 60 | Поддающее устройство предметных стекол                                                  | 15 |
| 61 | Стеклянная спиртовая горелка                                                            | 15 |
| 62 | Тампоница                                                                               | 15 |
| 63 | Эксикатор                                                                               | 8  |
| 64 | Холодильник                                                                             | 1  |
| 65 | Центрифуга                                                                              | 1  |
| 66 | набор инструментов анатомический                                                        | 5  |
| 67 | Анализатор мочи ветеринарный                                                            | 2  |
| 68 | Счетчик лабораторный С-5 лейкоцитарный                                                  | 5  |
| 69 | Инкубатор биологический термостат                                                       | 2  |
| 70 | Лоток почкообразный эмалированный                                                       | 15 |
| 71 | Автоматический анализатор биохимических показателей крови                               | 1  |

|     |                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 72  | Автоматический анализатор клинических показателей крови                                                                                                                                          | 1  |
| 73  | набор для искусственного осеменения КРС                                                                                                                                                          | 15 |
| 74  | Штатив для пробирок Флоринского алюминиевый                                                                                                                                                      | 4  |
| 75  | набор ножей копытных                                                                                                                                                                             | 4  |
| 76  | Микробиологическая игла                                                                                                                                                                          | 20 |
| 77  | Просечка для агара ПЛ-7 или аналог                                                                                                                                                               | 2  |
| 78  | Чашки петри (упаковка 100 шт)                                                                                                                                                                    | 1  |
| 79  | Пробирки биологические (упаковка 100 шт)                                                                                                                                                         | 1  |
| 80  | Пипетка Пастера одноразовая (упаковка)                                                                                                                                                           | 1  |
| 81  | Электрическая плита одна конфорка                                                                                                                                                                | 5  |
| 82  | Сушильный сухожаровой шкаф-стерилизатор                                                                                                                                                          | 1  |
| 83  | Набор для отбора патматериала                                                                                                                                                                    | 5  |
| 84  | Набор для лечения копыт                                                                                                                                                                          | 4  |
| 85  | Детектор течи                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 86  | Станок по обработке копыт овцам и козам, мод. M11                                                                                                                                                | 1  |
| 87  | Повал для КРС, лошадей                                                                                                                                                                           | 10 |
| 88  | Термостат электрический суховоздушный                                                                                                                                                            | 1  |
| 89  | Шприцы Рекорд в ассортименте                                                                                                                                                                     | 30 |
| 90  | Тренажер для отработки подкожных и внутримышечных инъекций                                                                                                                                       | 15 |
| 91  | Трихинеллоскоп с электронным выводом изображения                                                                                                                                                 | 1  |
| 92  | Рефрактометр для молока                                                                                                                                                                          | 1  |
| 93  | сосуд Дьюара YDS 20-50, 20л                                                                                                                                                                      | 2  |
| 94  | Пробирки вакуумные 9 мл. стеклянные с активатором свертываемости                                                                                                                                 | 5  |
| 95  | Тренажерный комплекс "Ректальный осмотр и искусственное осеменение"                                                                                                                              | 1  |
| 96  | Лабораторный поддон (кювет)                                                                                                                                                                      | 15 |
| 97  | Станок для вет.процедур (австралийский тип)                                                                                                                                                      | 1  |
| 98  | Тренажер "Отработка навыков внутривенных процедур"                                                                                                                                               | 15 |
| 99  | УЗИ сканер портативный ветеринарный                                                                                                                                                              | 3  |
| 100 | Ультразвуковые портативные линейные ректальные датчики                                                                                                                                           | 3  |
| 101 | Тренажерный комплекс "Отработка навыков кастрации"                                                                                                                                               | 15 |
| 102 | Тренажерный комплекс ранения и поражения                                                                                                                                                         | 15 |
| 103 | ОС Windows, Офис, MicrosoftSQLServer,                                                                                                                                                            | 2  |
| 104 | Зеркало влагалищное для крупных животных в ассортименте                                                                                                                                          | 10 |
| 105 | Програмное обеспечение селекс молочный скот на 20 компьютеров учебная версия                                                                                                                     | 1  |
| 106 | Системный блок                                                                                                                                                                                   | 2  |
| 107 | Мышь проводная                                                                                                                                                                                   | 2  |
| 108 | Монитор 21,5"                                                                                                                                                                                    | 2  |
| 109 | Клавиатура                                                                                                                                                                                       | 2  |
| 110 | Интерактивная панель                                                                                                                                                                             | 1  |
| 111 | Ноутбук                                                                                                                                                                                          | 15 |
| 112 | Интерактивный комплекс "Ветеринарный врач" для проведения учебных занятий по специальности 36.02.01 "Ветеринария"                                                                                | 1  |
| 113 | Камера Горяева                                                                                                                                                                                   | 20 |
| 114 | Вспомогатель родов (180 CM)                                                                                                                                                                      | 1  |
| 115 | Портативный электрокардиограф ветеринарный                                                                                                                                                       | 1  |
| 116 | Портативный рентген-аппарат ветеринарный                                                                                                                                                         | 1  |
| 117 | Набор акушерский большой, полный                                                                                                                                                                 | 1  |
| 118 | Антибрык для фиксации КРС                                                                                                                                                                        | 1  |
| 119 | Аспиратор (отсасыватель) хирургический                                                                                                                                                           | 1  |
| 120 | Комплекс для цифровой рентгенографии в составе: 1. Мобильный цифровой детектор для переносного рентген-аппарата; 2. Стол рентгеновский с кассетоприёмником: 3. Кейс защитный; 4. Фартук защитный | 1  |
| 121 | Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) "Ветеринария», версия для СДО                                                                                                                    | 1  |

**Условия реализации профессионального модуля  
«Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному  
осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»**

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, хозяйства ООО СХП «ЛЕСНОЕ», ветеринарной клиники.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

На освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на теоретический курс отведено 158 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов 148, из которых 100 часа лабораторные и практические занятия. Кроме того, предусмотрена учебная практика в количестве 72 часов и производственная практика 108 часов.

При реализации ППССЗ СПО по профессии учебная и производственная практики проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по специальности по видам профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

- Компьютер с системным блоком ATX Celeron,
- монитор FLATRON er T 710 PH
- Акушерский набор Афанасьева - 1 шт. (2012 г.)

- Баня электрическая - 1 шт. (1998 г.)
- Микроскопы биологические - 14 шт. (2001 г.)
- Привод для быков - 1 шт (1999 г.)
- Сосуд СДС - 1 шт. (2001 г.)
- Стерилизатор - 2 шт (2005 г.)
- Обогревательные столики Морозова - 3шт (2012 г)
- Электрическая плитка ЭПТ -1 - 1 шт. (2010 г)
- Электроэякулятор - 1 шт (1997 г.)
- Прибор полиэтиленовый для искусственного осеменения - 2 шт (2012)
- Влагалищные зеркала для коров - 10 шт (1986г.)
- Влагалищные зеркала для овец - 15 шт (1992 г)
- Влагалищные зеркала для кобыл - 2 шт. (1993)
- Цилиндры для искусственных вагин быка - 15 шт (1989г)
- Цилиндры для искусственных вагин барана - 10 шт. (1990 г.)
- Цилиндры для искусственных вагин жеребца - 2 шт. (1990г.)
- Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей
- - 20 шт (2001г.)
- Эбонитовые краники - 15 шт. (2000 г.)
- Резиновые кольца для фиксации камеры - 15 шт (1990г.)
- Спермприемники одно и двустенные - 20 шт (1990)
- Резиновый держатель спермоприемника - 10 шт (1993 г)
- Визо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989)
- Ректо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989г.)
- Макет пункта искусственного осеменения для коров -1 (1990)
- Макет станка для фиксации овец - 2 (2002г.)
- Макет передвижного пункта искусственного осеменения для коров - 2 (2002г)
- Макет клетки для фиксации свиней -1 (2004)
- Термосы для хранения спермы хряков - 2 (1989г.)
- Шприцы -катетеры для искусственного осеменения коров - 17 шт (2008г.)
- Фартуки клеенчатые - 15 шт (2011г.)
- Нарукавники - 15 шт (2011г.)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом
- - 15 (20 10г)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15 (20 10г)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров ману-цервикальным способом - 15 (2006г.)
- Шприцы -полуавтоматы для осеменения овец - 20 (2007)
- Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)
- Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»

Преподавателями профессионального модуля являются практикующие специалисты и штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, первую и высшую квалификационную категорию и стаж профессиональной и педагогической деятельности.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет (председатель)- в лице начальника Краевого государственного бюджетного учреждения «Елизовская районная станция по борьбе с болезнями животных» Галкова А.Н., членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума, работодатели. Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю.

Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится путем устного опроса в пределах учебной программы.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

## **6.2 Требования к учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением техникума призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки имеется читальный зал для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов по профилю специальности.

## **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионал указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются райСББЖ районов Камчатского края, ОАО «Пионерская птицефабрика», ООО СХП «Лесное» - (заключен договор дуального обучения студентов), АО «Заречное», АО «Сосновское»,

Ветеринарные клиники города.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалист среднего звена: Агроном.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с Положением о текущем контроле знаний.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. По специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, решение ситуационных задач, решение профессиональных ситуаций, эссе, выполнение комплексных задач, семинары, вебинары и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, эссе, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – дифференцированные зачеты, экзамены, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Положением об организации экзамена (квалификационного). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно - оценочных средств (далее КОС) (Приложение 11) на основании Положения о фонде оценочных средств. Целью промежуточной аттестации является, обеспечение оперативного управления учебной деятельности студента и ее корректировка.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме, являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет, зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется сформированность компетенций которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10 (без учета аттестации по физической культуре).

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно» и «вид профессиональной деятельности не освоен».

Показателем результата оценки сформированности компетенций является процесс практической деятельности, критерием служит соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **7.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором техникума и приведена в Приложении 9

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 36.02.01

«Ветеринария» включает Государственный экзамен формате демо-экзамена, подготовку и защиту выпускной дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной дипломной работы содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей. В выпускной дипломной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников техникума, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором техникума. Количественный состав государственных аттестационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Программы ГИА одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором техникума.

Требования к выпускным дипломным работам. Тематика дипломных работ по специальности 36.02.01 Ветеринария разрабатывается преподавателями цикловой комиссии дисциплин совместно с представителями работодателей и отражается в рабочем учебном плане специальности. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Все условия выполнения, представления и критерии оценки дипломной работы отражены в Положении об ИГА, требования к оформлению дипломной работы отражены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы и процедуры ее защиты студентами специальности 36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) и (или) сдают демонстрационный экзамен.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум» (КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум») является одним из старейших учебных заведений Камчатского края. У заведения интересная история, берущая начало с середины XX века.

Первый выпуск состоялся в 1972 году в количестве пятидесяти семи человек, и первой профессией, которая присвоена выпускникам, была – тракторист и автослесарь. С этого времени тракторист является визитной карточкой Камчатского сельскохозяйственного техникума.

С открытием казачьего отделения в 1992 году училище заработало полнокровной, творческой и трудовой жизнью. Вместе с обычными, гражданскими ребятами и девушками классы стали заполнять более ста аккуратных, подтянутых «добрых молодцев» кадетов. За три года обучения они получили дипломы фермеров – арендаторов широкого профиля. Кроме того, за три летних полевых сезона на пограничных заставах и учебных полигонах, они учились с оружием в руках охранять российские границы и защищать Отечество.

За годы своего существования техникум подготовил свыше семи тысяч профессионалов и специалистов. Среди них есть герои социалистического труда, руководители сельскохозяйственных предприятий, кандидаты наук. Через техникум прошли целые династии – здесь учатся дети и внуки выпускников прошлых лет. Техникум располагает зданием корпуса теоретического обучения общей площадью 1951, 20 кв.м. со спортивным залом с 15 учебными кабинетами, столовой на 80 посадочных мест.

Здание корпуса для практических занятий общей площадью 2234.40 кв. м используется для проведения лабораторно-практических занятий, учебных занятий по производственному обучению. Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является процессом, в котором формируются их духовно-нравственная, интеллектуальная, действенно-практическая и волевая сферы. Основанием для личностно-профессионального становления студентов служит воспитательная среда, под которой понимается совокупность различных внешних и внутренних коммуникативных механизмов, ситуативно действующих на направленность и развитие ценностных ориентаций личности.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации со держания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Целью воспитательной работы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование образа жизни достойного человека, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда.

Основными задачами воспитательной деятельности направленной на развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников являются:

- создание личностно-ориентированной воспитательной среды;
- обеспечение высокого уровня включенности студентов в социально-полезную деятельность;
- создание условий для формирования у выпускников способности к сотрудничеству,

- позитивной коммуникации, профессиональной ориентации в условиях постоянно меняющихся социальных условий;
- формирование пространства, способствующего развитию активности, креативного мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора.

Условиями эффективной реализации компонентов воспитательной работы выступают:

- диагностика потенциала воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательных воздействий;
- создание необходимой нормативно-правовой базы;
- создание учебно-методической базы;
- создание системы связей с другими учебными заведениями и социальными партнерами по воспитанию студентов.

Нормативная база, определяющая цели и задачи развития общекультурных компетенций выпускников включает следующие документы:

- Законы РФ «Об образовании» и «О профессиональном образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Устав техникума;
- Концепцию воспитательной работы техникума;
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения директора;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики и др.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Воспитательная среда техникума обеспечивается работой воспитательного центра, социально-психологической службой, библиотекой, кабинетом физического воспитания, медицинским кабинетом. Для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего по УПР назначается куратор группы. Содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном педагогическим советом техникума. Руководство, методическое обеспечение и контроль работы кураторов осуществляется заведующими отделениями, заместителем директора по ВР.

Работники библиотеки ведут информационно-просветительскую работу, оказывают помощь при подборе материала студентам, кураторам, организуют различные выставки, тематические вечера. Мероприятия ставят перед собой ряд задач связанных с интеллектуальным развитием студентов, в частности расширение кругозора студентов, развитием логического мышления, развитием коммуникабельности, умением действовать коллективно, принимать решения и брать на себя ответственность за сделанный выбор.

В техникуме постоянно ведется работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Силами работников медицинского кабинета в группах проводятся лекции, встречи студентов со специалистами органов здравоохранения, медицинские обследования, профилактическая вакцинация.

Студенты живут интересной и насыщенной жизнью. В техникуме созданы все условия для развития и самореализации личности. Каждый студент может найти себе занятие по интересам. Традиционно в техникуме проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В техникуме успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием социальных педагогов, психологов, опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом техникума, экскурсии с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Действуют кружки художественной самодеятельности, художественного слова.

Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Посвящение в

студенты», «День Учителя», «День пожилого человека», новогодние праздники, Масленица, празднование 9 Мая.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками в техникуме проводится совместно с кабинетом физического воспитания и включает в себя спортивную деятельность в секциях, в проведении обще-техникумовских спортивно-массовых мероприятий и участие в районных, городских, краевых, региональных, всероссийских соревнованиях.

Занятия в спортивных секциях по видам спорта проходят под руководством опытных тренеров. Спортивная жизнь техникума имеет славные традиции.

Для воспитания гражданских качеств молодежи: патриотизма, чувства долга, уважения к Отечеству проводятся различные мероприятия.

Участие в делах такого рода позволяют решать ряд задач: повышение престижа военной службы, физическое развитие и укрепление здоровья молодежи, успешная самореализация и социализация личности.

Для осуществления внеучебной работы в техникуме имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам, при этом используются помещения техникума (кабинет студенческого совета, актовый зал, спортивных зал. Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивном зале.

Основная часть студентов проживает в студенческом общежитии. Имеются кабинеты для проведения кружков.

Воспитательная среда КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда техникума обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, условия социального, гражданского и нравственного роста и развития общекультурных компетенций выпускников.

### Лист внесения изменений в ППССЗ

Изменения, дата внесения изменений, № страницы с изменениями

**Было:**

**Стало:**

Обоснование:

Подпись лица внесшего изменения: \_\_\_\_\_

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария**

| Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК                      | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------------|---------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                   |                                                   | Общие       |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                   |                                                   | ОК01        | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 |  |  | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК2.3 | ПК3.1 | ПК3.2 | ПК3.3 | ПК3.4 | ПК3.5 | ПК3.6 |
| ОГСЭ.00           | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОГСЭ.01           | Основы философии                                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОГСЭ.02           | История                                           | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОГСЭ.03           | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОГСЭ. 04          | Физическая культура                               | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОГСЭ . 05         | Психология общения                                | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЕН.00             | Математический и общий естественнонаучный цикл    |             |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЕН.01             | Биохимия                                          | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЕН.02             | Информатика                                       | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЕН.03             | Экологические основы природопользования           | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|              |                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОПЦ.01       | Анатомия и физиология животных                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.02       | Латинский язык в ветеринарии                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.03       | Основы микробиологии                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.04       | Ветеринарная фармакология                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.05       | Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.06       | Правовые основы профессиональной деятельности             | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.07       | Метрология, стандартизация и подтверждение качества       | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.08       | Основы экономики, менеджмента и маркетинга                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.9        | Охрана труда                                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.10       | Болезни рыб и гидробионтов                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.11       | Зоопсихология                                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.12       | Радиобиология                                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|        |                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПЦ.13 | Безопасность жизнедеятельности                                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.14 | Этика ветеринарного фельдшера                                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.15 | Биотехнология                                                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПЦ.16 | Болезни мелких домашних и экзотических животных                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.17  | Орнитология                                                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.01  | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП01   |                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПП01   |                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.02  | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий              | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
| УП02   |                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
| ПП02   |                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.03  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| УП03   |                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| ПП03   |                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |

## Учебный план 36.02.01 «Ветеринария»

| индекс | наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | формы промежуточной аттестации |       |           |                         | объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающегося (час) |                                    |                         |                 |                         |                                     |              |                       | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам<br>/(час в семестр) |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-----------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|        |                                                                                  | экзамен                        | зачет | диф.зачет | курсовая работа, проект |                                | самост. работа                      | во взаимодействии с преподавателем |                         |                 |                         |                                     |              | 1 курс                |                                                                               | 2 курс                |                       | 3 курс                |                       | 4 курс                |                       |                                     |
|        |                                                                                  |                                |       |           |                         |                                |                                     | Всего часов                        | в том числе по УД и МДК |                 |                         |                                     |              | 1 семестр - 17 недель | 2 семестр - 24 недели                                                         | 3 семестр - 17 недель | 4 семестр - 24 недели | 5 семестр - 17 недель | 6 семестр - 24 недели | 7 семестр - 17 недель | 8 семестр - 21 недели |                                     |
|        |                                                                                  |                                |       |           |                         |                                |                                     |                                    | теория                  | практик и лабор | курсовые работы, проект | участие в производственной практике | консультации |                       |                                                                               |                       |                       |                       |                       |                       |                       | промежуточная и итоговая аттестация |
| ОП     | Общеобразовательная подготовка                                                   |                                |       |           |                         | 1476                           |                                     |                                    |                         |                 |                         |                                     |              |                       |                                                                               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
|        | Базовые дисциплины                                                               |                                |       |           |                         |                                |                                     |                                    |                         |                 |                         |                                     |              |                       |                                                                               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.01 | Русский язык                                                                     | 1                              |       |           |                         | 72                             |                                     | 72                                 | 36                      | 36              |                         |                                     |              |                       | 72                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.02 | Литература                                                                       |                                |       | 2         |                         | 108                            |                                     | 108                                | 50                      | 58              |                         |                                     |              |                       | 72                                                                            | 36                    |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.03 | Иностранный язык (английский)                                                    |                                |       | 2         |                         | 72                             |                                     | 72                                 |                         | 72              |                         |                                     |              |                       | 36                                                                            | 36                    |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.04 | Математика                                                                       | 2                              |       |           |                         | 232                            |                                     | 232                                | 182                     | 50              |                         |                                     |              |                       | 110                                                                           | 122                   |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.05 | История                                                                          | 2                              |       |           |                         | 136                            |                                     | 136                                | 90                      | 46              |                         |                                     |              |                       | 36                                                                            | 100                   |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.06 | Физическая культура                                                              |                                |       | 2         |                         | 72                             |                                     | 72                                 | 8                       | 64              |                         |                                     |              |                       | 36                                                                            | 36                    |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.07 | Основы безопасности и защиты Родины                                              |                                |       | 2         |                         | 68                             |                                     | 68                                 | 22                      | 46              |                         |                                     |              |                       |                                                                               | 68                    |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.08 | Информатика                                                                      |                                |       | 3         |                         | 144                            |                                     | 144                                | 48                      | 96              |                         |                                     |              |                       |                                                                               | 70                    | 74                    |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.09 | Физика                                                                           |                                |       | 2         |                         | 108                            |                                     | 108                                | 86                      | 22              |                         |                                     |              |                       | 20                                                                            | 88                    |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.10 | Химия                                                                            |                                |       | 2         |                         | 144                            |                                     | 144                                | 80                      | 64              |                         |                                     |              |                       | 54                                                                            | 90                    |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.11 | Обществознание                                                                   |                                |       | 1         |                         | 72                             |                                     | 72                                 | 36                      | 36              |                         |                                     |              |                       | 72                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.12 | Биология                                                                         | 2                              |       |           |                         | 144                            |                                     | 144                                | 72                      | 72              |                         |                                     |              |                       | 68                                                                            | 76                    |                       |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.13 | География                                                                        |                                |       | 3         |                         | 72                             |                                     | 72                                 | 42                      | 30              |                         |                                     |              |                       |                                                                               | 36                    | 36                    |                       |                       |                       |                       |                                     |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект                                                            |                                |       |           | 3                       | 32                             |                                     | 32                                 | 8                       |                 | 20                      |                                     | 4            |                       |                                                                               |                       | 32                    |                       |                       |                       |                       |                                     |

[illegible]

|               |                                                                                                  |   |     |   |      |    |      |     |     |    |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|------|----|------|-----|-----|----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>                          |   |     |   | 750  |    |      |     |     |    |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.01.01     | Контроль санитарно и гигиенического состояния объектов животноводства и кормов                   | 4 |     |   | 130  |    | 130  | 64  | 60  |    |     |  | 6   |     |     | 50  | 80  |     |     |     |     |
| МДК.01.02     | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 4 |     |   | 238  |    | 238  | 78  | 154 |    |     |  | 6   |     |     | 110 | 128 |     |     |     |     |
| МДК.01.03     | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения              | 4 |     |   | 160  |    | 160  | 82  | 72  |    |     |  | 6   |     |     |     | 160 |     |     |     |     |
| УП.01         | Учебная практика                                                                                 |   |     | 4 | 72   |    | 72   |     |     |    | 72  |  |     |     |     |     | 72  |     |     |     |     |
| ПП.01         | Производственная практика                                                                        |   |     | 4 | 144  |    | 144  |     |     |    | 144 |  |     |     |     |     | 144 |     |     |     |     |
|               | Экзамен по модулю                                                                                | 4 |     |   | 6    |    | 6    |     |     |    |     |  | 6   |     |     |     | 6   |     |     |     |     |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>                       |   |     |   | 1272 |    |      |     |     |    |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.02.01     | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности          | 6 | 5   |   | 270  |    | 270  | 120 | 144 |    |     |  | 6   |     |     |     |     | 164 | 106 |     |     |
| МДК.02.02     | Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций                                              | 6 | 5   |   | 322  |    | 322  | 130 | 166 | 20 |     |  | 6   |     |     |     |     | 166 | 156 |     |     |
| УП.02         | Учебная практика                                                                                 |   |     | 6 | 72   |    | 72   |     |     |    | 72  |  |     |     |     |     |     | 36  | 36  |     |     |
| ПП.02         | Производственная практика                                                                        |   |     | 6 | 144  |    | 144  |     |     |    | 144 |  |     |     |     |     |     |     | 144 |     |     |
| МДК.02.03     | Методы диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных                           | 8 | 5,6 |   | 458  |    | 458  | 174 | 278 |    |     |  | 6   |     |     |     |     | 92  | 86  | 84  | 196 |
|               | Экзамен по модулю                                                                                | 8 |     |   | 6    |    | 6    |     |     |    |     |  | 6   |     |     |     |     |     | 6   |     |     |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>          |   |     |   | 328  |    |      |     |     |    |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.03.01     | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы                                           | 7 | 6   |   | 148  |    | 148  | 42  | 100 |    |     |  | 6   |     |     |     |     |     | 84  | 64  |     |
| УП.03         | Учебная практика                                                                                 |   |     | 7 | 72   |    | 72   |     |     |    | 72  |  |     |     |     |     |     |     |     | 72  |     |
| ПП.03         | Производственная практика                                                                        |   |     | 7 | 108  |    | 108  |     |     |    | 108 |  |     |     |     |     |     |     |     | 108 |     |
|               | Квалификационный экзамен                                                                         | 7 |     |   | 60   |    | 60   |     |     |    |     |  | 60  |     |     |     |     |     |     | 60  |     |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Преддипломная практика</b>                                                                    |   |     | 8 | 188  |    | 188  |     |     |    | 188 |  |     |     |     |     |     |     |     |     | 188 |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                       | 8 |     |   | 216  | 66 | 150  |     |     |    |     |  | 150 |     |     |     |     |     |     |     | 216 |
| ИТОГО         |                                                                                                  |   |     |   | 5940 | 84 | 5856 |     |     |    |     |  |     | 612 | 834 | 610 | 868 | 610 | 858 | 388 | 876 |

